

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Никольская
СОШ»
В.Г.Толокнова
Приказ № 45 от 24.03. 2023 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа»
Лайшевского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

Никольское 2023

Председатель комиссии: Толокнова В.Г. – директор школы
Члены комиссии: Гогова Т.А. – заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Салимуллина Е.А. – заместитель директора по
воспитательной работе

Коткова Н.И. – педагог-библиотекарь.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБОУ «Никольская СОШ» Лаишевского муниципального района РТ
Протокол №5 от 24.03.2023 г.

Аналитическая справка по результатам самообследования

Самообследование МБОУ «Никольская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее Школа) проводилось в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218) , Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование; опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Толокнова Вероника Геннадьевна
Адрес организации	422627, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Никольское, ул.Школьная, дом 7
Телефон, факс	8437843137
Адрес электронной почты	nikolskschool@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального

	района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 549 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №1021607356099 по Республике Татарстан 26.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, №0004203 серия 16 Л0 1, №8202, с 15.04.2016 г., бессрочно (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 0000674 серия 16 А 01 № 3535, с 05.05. 2016 г. до 08.02.2025 г.
Наличие свидетельств	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 26.12.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607356099 Дата внесения записи – 26.12.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006376121 О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН-1624004833 дата регистрации 26.03.1998, серия 16 №006376122 Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 219280 серия 16 -АН дата выдачи 26 апреля 2013 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. № 219279 серия 16 - АН дата выдачи 25 декабря 2013 г.

Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
----------------	---

МБОУ «Никольская СОШ» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена на территории Никольского сельского поселения в с.Никольское в типовом здании 1976 года постройки, в 2014 году был проведен капитальный ремонт. 45% семей обучающихся проживают в с.Никольское, 55% в близлежащих населенных пунктах: с.Кунтечи, д.Пиголи, с.Сапуголи, д.Травкино для них организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в Школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа и локальными актами Школы.

Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС второго поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками и внеурочной деятельностью по физкультуре. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) - 2-4 классы, реализация обновленных ФГОС 1-е классы, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) - 6-9 классы, обновленных ФГОС – 5-е классы, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В течение года проводится работа по подготовке к введению новых ФГОС в 1-2, 5-6 классах (мониторинг готовности, создание ООП, рабочие программы).

Одна из важнейших задач школы – воспитание и обучение функционально - грамотных обучающихся, реализация внеурочной деятельности.

В 2022 году активно использовали цифровые образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учу.ру (<https://uchi.ru>), Российская электронная школа. Google Класс. (<https://classroom.google.com/>) ЯКласс (<http://www.vaklass.ru/>) и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Педагогам апробируются и внедряются технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Продолжена работа по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Особое внимание в этом году уделяется патриотическому воспитанию.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций : движение ЮнАрмия, школьного спортивного клуба «Олимпионик», ЮИД, РДШ, Эколята, «Самостоятельные дети»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Ученическое самоуправление
- Профилактическая работа
- Работа с родителями
- Профориентационная работа

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Духовно-нравственное, патриотическое направление

Цель: сформировать у школьников общечеловеческие нравственные и эстетические ценности; воспитание гражданственности и патриотизма. С этого учебного года в нашей школе учебная неделя начинается с поднятия флагов РФ и РТ, и исполнения гимнов РФ и РТ. В понедельник первым уроком проводится цикл занятий «Разговоры о важном». Наиболее яркие мероприятия данных направлений: День народного единства, День Неизвестного солдата, классные часы по Дням воинской славы России, Год родных языков и народного единства, Год педагога и наставника , Год национальных культур и традиций, открытие Уголка выпускнику школы , участнику СВО – Пашагину А.Н., Акция «Блокадный хлеб», Смотр строя и песни, мероприятия по Пушкинской карте с Музеем истории «Каравон» и др.

Социальное направление

Направлено на формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со

сверстниками, с взрослыми людьми, с окружающим миром. В течение учебного года проводились мероприятия, формирующие у учащихся социальные знания и навыки.

При проведении вышеуказанных мероприятий использовались различные формы внеурочной деятельности: классные часы, уроки мужества, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, круглые столы, диспуты.

Помимо мероприятий, запланированных школой на 2022 уч.г. в течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях рекомендованных Управлением образования Лаишевского района.

Классные руководители в течение всего учебного года продолжали активно сотрудничать с поселковой библиотекой, посещали выставки, вечера, беседы и игры духовно-нравственной направленности, принимали участие в дистанционных конкурсах и викторинах.

Воспитательная работа в данном направлении считается эффективной, учащиеся овладели знаниями истории России, познакомились с традициями и обычаями русского народа. Каждый год классные руководители стараются воспитать у учеников чувство гордости за свою страну, на основе патриотических и духовно-нравственных ценностей воспитывают ответственную, мужественную, духовно-развитую личность.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление позволяет развивать интеллектуальные способности каждого ребёнка, формировать познавательный и эмоциональный интерес, накапливать знания об информационных технологиях.

В минувшем учебном году учащиеся активно участвовали в школьных олимпиадах по разным предметам. Школьный этап предметных олимпиад для учащихся 5-11 классов проходил в ноябре-декабре 2022 г. Ребята показали свои знания, получив призовые места и сертификаты участников. Помимо этого, в 2022 уч.года в рамках декады по Финансовой грамотности, обучающиеся прошли онлайн уроки на сайте <http://dni-fg.ru>. Прошли всероссийские тестирования по уроку Цифры и Финансовой грамотности, проходили онлайн уроки на всероссийском сайте «ПроЕктория».

Уже в традицию вошло участие ребят во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». С каждым годом количество участников конкурса растёт, а победители достойно представляют школу в районном этапе конкурса.

Общекультурное направление

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний» – общешкольная линейка;
- День учителя;
- Новый год;
- Международный женский день;
- «Последний звонок» для учащихся 9 и 11 классов.

Учащиеся активно принимали участие в школьных мероприятиях, участвовали в создании декораций и поздравлений к праздникам, выступали с творческими номерами, проводили вечера в качестве ведущих. Проведение общешкольных мероприятий позволяет сплотить учащихся не только в классе, но и в школе, найти учащимся новых друзей, научиться распределять обязанности. Классные руководители активно помогают ученикам своих классов справиться с поставленными задачами, придумывают интересные идеи. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализуя их как в очном формате, так и дистанционном.

Сортивно-оздоровительное направление

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В школе в течение учебного года постоянно работали 3 спортивные секции, которые по своему желанию посещали дети:

- Волейбол (8-11 кл.)
- Шахматы (1- 8 кл.)

Так же учащиеся в течение всего учебного года проходили подготовку и сдавали зачеты по нормативам ГТО.

Учащиеся школы принимали активное участие в соревнованиях по волейболу, и иных спортивных соревнованиях, с большим удовольствием посещают спортивные секции и добиваются прекрасных спортивных успехов во многих соревнованиях. Спортивная жизнь школы способствует здоровому образу жизни, развитию навыков гигиены и соблюдению режима дня.

Систематически в школе проходили мероприятия, посвященные Дню безопасности. Согласно плану работы школы по ОБЖ, проводилась тренировочная эвакуация «Действия персонала и учащихся при возникновении пожара в здании школы». Также в течение учебного года проводились инструктажи по темам: «Действия в случае чрезвычайного положения и при террористической угрозе», «Действия персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета».

В 2022г. учащиеся школы приняли участие в «Неделе безопасного поведения в сети Интернет». В ходе данных мероприятий проводились классные часы, профилактические пятиминутки на уроках информатики и ИКТ, обучающие уроки по основам безопасного поведения в сети Интернет, организовывались просмотры видеофильмов, проводилось анкетирование на знание угроз сети Интернет и умение с

ними бороться, тестирование на сайте «Урок цифры. РФ». Такие уроки познавательны, и помогают учащимся освоиться в современном мире, который уже трудно представить без интернета и современных технологий.

В течение учебного года были подготовлены материалы для следующих классных часов по ЗОЖ:

<i>№ п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>
1.	Всемирный день здорового питания	16 октября
2.	Всемирный день приветствий (психологическое здоровье)	21 ноября
3.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
4.	Всемирный день объятий (социальное здоровье)	21 января
5.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24 марта
6.	Всероссийский день здоровья. Неделя Всемирной иммунизации.	1 апреля 24-30 апреля

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Необходимо сохранять и поддерживать развитие данного направления в следующем учебном году.

Экологическое воспитание

Работа по экологическому воспитанию в школе направлена формирование бережного и ответственного отношения к природе. Результатом работы считаем воспитание ученика:

1. Понимание экологических проблем, пути их решения
2. Выражающее активное неприятие, приносящее вред природе.

Реализация экологического воспитания в школе осуществляется через занятия внеурочной деятельности (5-11 классы) и дополнительное образование ОДО «Эко – топики» (1-4 классы). В 2022 году школа стала победителем Республиканского конкурса «Эковесна - 2022» и была удостоена Грамотой Министерства экологии РТ. Также ребята занимают призовые места в конкурсах и конференциях: НПК «Шаги в науку», конкурс РЦВР «Город под защитой детства», конкурс рисунков и поделок вторсырья «Эколята – защитники природы» и др.

Дополнительное образование

В школе организована работа кружков и спортивных секций. Учащиеся принимают участие в работе следующих кружков и спортивных секций: «Наследие», «Патриот», РДШ, Волейбол, Шахматы, Волшебный английский, видеостудия «Ритм», «Эко – топики».

В течение учебного года учащимися классов школьные кружки посещало 70 человек, а спортивные секции – 17 человек.

Деятельность кружков и спортивных секций оказали большое влияние на организацию внеурочной деятельности учащихся школы, количество учащихся в ДО растет с каждым годом.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патристическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. В системе дополнительного образования Школы созданы единые подходы и требования по организации кружков, направленных на всестороннее развитие учащихся и подготовку их к результативному участию в конкурсах.

Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2022 году продолжили работу в системе электронного журнала «Навигатор». Это позволило более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.

Школа работает над расширением сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием

Ученическое самоуправление

В 2022 году работу ученического совета (УС) можно оценить удовлетворительно. Ребята активно предлагают новые идеи и воплощают их на практике.

Классные руководители активно помогают ребятам из АСШ, привлекая к мероприятиям весь класс.

Профилактическая работа

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом регулярно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися и родителями ;
- Работа с классными руководителями. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе, реализация планов индивидуального сопровождения учащихся, стоящих на учёте;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- Совет профилактики.

Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений.

В школе продолжает совершенствоваться система работы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В течение 2022 учебного года:

На ВШК стояло 6 несовершеннолетних

- Начало учебного года стояло – 3 ученика
- Поставлено на учёт в течение года – 3 ученика
- Снято с учёта – 1 ученик
- На конец учебного года – 5 ученика.

2021	Начало уч. года	Поставлено на учёт	Снято с учёта	Конец уч. года
ВШК	3	3	1	5
КДН	0	0	0	0

Классные руководители вместе со специалистами школы активно работают с учащимися, совершающими какие-то проступки, рассматривают трудные ситуации в присутствии родителей, или своевременно доводят информацию до родителей, проводят профилактические беседы, как с учащимися, так и с родителями, посещают семьи по месту жительства.

С учащимися, состоящими на учете проводится индивидуальная профилактическая работа согласно планам индивидуального сопровождения учащихся и ведётся учёт проводимой деятельности. Все классные руководители систематически контролируют посещаемость учащимися уроков и при необходимости принимают меры соответствующие регламенту профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Так же следят за успеваемостью своих учеников. Проводят индивидуальные консультации для их родителей, беседы на уровне администрации школы.

Большую роль в профилактике правонарушений играет занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе по – прежнему уделяется большое внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

На следующий учебный год:

- совершенствовать систему организации профилактической работы;

Классным руководителям:

- в целях обеспечения прав несовершеннолетних на получение среднего(полного) общего образования продолжить работу с учащимися не посещающими либо систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе.
- продолжить работу по взаимодействию с семьёй, повышать ответственность родителей за воспитание детей, проявлять требовательность, последовательность в работе;
- продолжить создание базы данных на детей «группы риска», проводить с этими учащимися профилактические мероприятия;
- привлечь детей «группы риска» к школьным мероприятиям, заинтересовать в посещении ДО.

Работа с родителями

Невозможно решать вопросы формирования воспитательной системы учащихся без семьи и родительской общественности. Тесное сотрудничество с родителями позволяет приблизить семью к школе, создает возможность обоюдно решать возникающие проблемы.

Работа классного руководителя с родителями направлена на:

- Изучение семей учащихся;
- Сотрудничество с семьей в интересах ребенка;
- Педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях;
- Обеспечение участия родителей в подготовке и участии, как коллективных дел класса, так и общешкольных мероприятий;
- Осуществление педагогического руководства деятельностью родительского комитета класса;
 - Проведение индивидуальной работы с родителями обучающихся;
 - Информирование родителей об успеваемости и поведении учащихся школы;
 - Организация совместно с родителями помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащегося.

В течение учебного года классные руководители работали по намеченному плану. В соответствующие сроки ими были проведены классные родительских собрания, на которых осуществлялось просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча и решались текущие вопросы.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Выводы:

1. Самоанализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на 2022 год выполнен.
2. В классных коллективах созданы условия для гармоничного развития личности каждого ученика;
3. Классные руководители ведут активное сотрудничество с родителями учащихся, однако необходимо внедрять инновационные подходы в организацию данной работы. (Работа с родителями как очно, так и дистанционно).

Рекомендации:

1. Усилить работу по привлечению учащихся к дополнительному образованию, (особенно детей «группы риска»);
2. Продолжить работу по воспитанию у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, бережного отношения к окружающей среде;
3. Активизировать деятельность органов АСШ школы, развивать систему преемственности и наставничества;
4. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, проблемы в обучении;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, суицида и вредных привычек.
6. Активней привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, в том числе через использование ресурсов школьного сайта, страниц в социальных сетях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>трудового коллектива</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-----------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет, Родительский комитет.

В 2022 школа продолжила работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронной форме ведётся:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- трудовые книжки работников;
- переписка, уведомления, опросы и анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Координирует работу школьных МО Методический совет школы. В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над новой методической темой: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся» (2 этап – практический), в процессе, которого идет практическая отработка полученных теоретических знаний. Роста профессиональной компетентности педагогов в ходе работы по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала. Повышение методического уровня проведения всех видов занятий. Создание единой систему урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений. Расширение сферы использования информационных технологий. Трансляция педагогического опыта по данной теме на уровне ШМО, РМО, на страницах печатных

изданий, образовательных сайтах. Пополнение методической папки «Инновационный и передовой педагогический опыт и педагогические находки».

В 2022 учебном году на базе школы прошли: ММО учителей русского языка по теме: «Проектная и исследовательская деятельность на уроках и внеурочных занятиях по русскому языку и литературе молодых заместителей директора по УВР по теме: «Школьный пакет документов по ВСОКО. Организация промежуточной аттестации для обучающихся находящихся на семейной форме образования»». Педагоги района, методисты МКУ «Управления образования Лаишевского муниципального района РТ», дали высокую оценку работе педагогического коллектива школы.

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных и методических конкурсах:

Всероссийский уровень

Конкурсы педагогического мастерства:

- Министерство Просвещения РФ Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Дополнительного образования «Федеральный центр Дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Всероссийский Урок Победы», сертификат организатора урока (Косова С.И.)

Макарова С.С.:

-Тотальный диктант по русскому языку (Диплом 1 степени).

-Всероссийская олимпиада «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» - Диплом победителя

- Грамота за творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности от проекта «Мультиурок».

-Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрения инновационных инструментов в образовательной среде.(ОАНО ДПО «СКАЕНГ»).

- Сертификат проверенного и идентифицированного учителя ЯКласс с полным доступом к работе с ЭОР ЯКласс.

- Сертификат за участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса ЯКласс.

- Олимпиада для учителей по математике, сертификат участника финального тура (Савельева С.А.)

-Благодарность за активное участие в работе Образовательной социальной сети. На сайте <https://nsportal.ru/> (Самсонова М.А., Самсонова Л.А.)

-Диплом участника курса «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» Форум педагогов России. Февраль 2022г. (Самсонова М.А., Самсонова Л.А.)

- Сертификат за участие в уроке по теме «Цифровое искусство:музыка и IT» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» 2022 (Соловьева Г.И.)

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в школе» - Диплом победителя.

- Организатор всемирной акции «Татарча диктант» - Благодарственное письмо (Волкова Р.Ш.)

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование»)

Диплом победителя

- Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» Удостоверение
- Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» Сертификат (Морозова Т.Н.)

Педагогические НПК

Форум педагогов России:

- Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта.
- Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС (Косова С.И.)

Региональный и межрегиональный уровень:

Конкурсы педагогического мастерства:

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя истории и обществознания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование») Диплом победителя.

(Косова С.И.)

- Государственный историко-архитектурный художественный музей – заповедник Казанский кремль. Республиканская конференция «Формирование краеведческой инфраструктуры на условиях модуля дополнительного образования «Пять дорог Казани» для преподавателей образовательных организаций Республики Татарстан. Сертификат участника конференции(Косова С.И.)

- Выступление в региональной конференции «Функциональ грамоталылыкны устерудэ проект мэсьэлэсен чишунен роле»/ «Роль решения проектной задачи в повышении функциональной грамотности» Лаишево, отдел образования (Евграфова Г.Ш.)

- Выступление в Республиканском семинаре «Функциональ грамоталылыкны устерудэ проект мэсьэлэсен чишунен роле» /»Роль решения проектной задачи в повышении функциональной грамотности» ,МБОУ «Многопрофильный лицей №187 г.Казани (Евграфова Г.Ш.)

Педагогические НПК

- V республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвящённая памяти Ю.И.Ковалю (Благодарственное письмо)

- Республиканская НПК им.Г.Р.Державина «Река времён» (Благодарственное письмо)

- Диплом за подготовку победителя очной республиканской олимпиады по русскому языку Winkid.

- Проектирование дистанционного урока в современной информационно-образовательной среде, ПМЦПКиППРО г.Казань (Макарова С.С.)

Конкурсы педагогического мастерства:

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» Лауреат в номинации «За инновации в воспитании» (Косова С.И.)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	117	152	204
	— начальная школа	58	60	88	103
	— основная школа	45	47	56	94
	— средняя школа	7	10	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—			-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	-	—	-
	— средней школе	-	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2022 году 10 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью из них: АООП 5.1 (нарушение речи): 1 класс – 1 чел., 4 класс – 1 чел., 5-е классы – 3 чел, 6 класс – 2 чел, АООП 7.2 (ЗПР) – 5 класс – 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	8	42	5	26	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	6	35	4	24	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	8	40	3	15	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	22	39	12	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (2021 - 33 %, 2022 – 39%), но при этом процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (2021 — 22%, 2022 – 21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	5	29	2	12	0	0	0	0	0	0
6	16	15	94	1	6	5	30	0	0	0	0	1	
7	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	98	13	24	5	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 8 процента (в 2021 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процент (в 2021 — 13%).

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 96% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 35 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 27,5 % (в 2021 было 40%).

Основным показателем работы школы по повышению качества образования является итоговая аттестация. В 2022 году итогом работы школы по подготовке и сдачи итоговой аттестации, стали следующие результаты:

Школа показала высокий балл ЕГЭ по литературе – 100б (учитель Макарова С.С.) – район 66,3, РТ – 65,8, обществознанию – 90б (учитель Косова С.И.), район – 69,35, РТ – 67,07б, русский язык - средний балл ЕГЭ - 66,8б, (Мухаметшина А. набрала – 91 б)– учитель Макарова С.С., физика – 53 б (учитель Толокнова В.Г.), что выше района – 51,45б, Математика (профиль) средний балл по школе – 37,5б, математика (баз) – средняя оценка – 4 (учитель Савельева С.А.). Султанов И. не прошел порог на ЕГЭ по математике (проф) – учитель Савельева С.А., химии (учитель Гогова Т.А.), пересдал математику (баз) на «3». Средний балл по школе ЕГЭ составляет 61,2 б, что ниже 2020-2021 - 66,25 б.

Итоги ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	2020-2021				2021-2022			
	Средний балл по школе – 66,25				Средний балл по школе – 61,2 б			
Предмет		РТ	район	Школа		РТ	район	Школа
Русский яз.		71,4	73	82		72,82	69,16	66,75
Математика	проф.	55,1	64	60	проф.	64,07	61,1	37,5
					баз			3,7
Физика		55,1	56	53		59,3	51,45	53
Обществознание		56,4	62	72		67,07	69,35	91
Литература						65,08	66,3	100

Химия						61,57	57	20
Средний балл		59,25	63,75	66,25		64,9	62,4	61,2

Итоги ОГЭ:

Средняя оценка ОГЭ по физике на уровне района и выше РТ: школа – 4, район – 4, РТ – 3,89, по биологии выше района, но чуть ниже РТ: школа – 4, район – 3,92, РТ – 4,05, ниже по сравнению с районом и РТ: по русскому языку: школа – 3,4, район – 4,17, РТ – 4,14, по математике: школа – 3,4, район – 3,7, РТ – 3,78, обществознанию: школа – 3,5, район – 3,6, РТ – 4,05, географии: школа – 3,5, район – 4,29, РТ – 4,14, по географии (один ученик сдал математику на «2», пересдал на «3»).

Итоги ОГЭ (средняя оценка)

Учебный год	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа
Русский яз.	4,14	4,08	4,3	3,97	3,9	3,84	4,14	4,17	3,4
Математика	4,07	4,0	4,3	3,69	3,49	3,38	3,78	3,7	3,4
Обществознание	3,73	3,65	3,7	-	-	-	3,67	3,92	3,5
Биология	4,21	4,09	3,85	-	-	-	4,05	3,92	4
Физика	4,12	4,04	4	-	-	-	3,89	4	4
География	4,5	4,75	5	-	-	-	4,14	4,29	3,5
Средняя оценка	4,18	4,12	4,13	3,83	3,69	3,67	3,95	3,9	3,6

Средняя оценка ОГЭ по школе 3,6, что на уровне 2020-2021 учебного года(3,6).

Результаты учащихся могли быть выше, при условии регулярной самостоятельной работы.

Педагоги школы: Макарова С.С., Толокнова В.Г., Косова С.И., Марьина Н.Н., Савельева С.А. провели большую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах, к сожалению, ученик 11 класса Султанов И. не прошел порог ЕГЭ по математике (проф), химии, несмотря на то, что он посещал все консультации, пробные экзамены в школе, в районе, где проходил порог по данным предметам, на экзамене допустил много ошибок, связанных с невнимательностью: решил правильно, ответ записал неверно, пропуски знаков, формул и т.д.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе (ЕГЭ), в 9 классе (ОГЭ) позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Рекомендации:

-Администрации школы разработать плана подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов, показавших низкий уровень предметной обученности, в срок до 29.08.2022 г.

- Руководителям ШМО, учителям-предметникам математики, химии, географии проанализировать итоги экзаменационной работы, обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.
 - Рассматривать на заседаниях ШМО наиболее трудные темы, глубже анализировать причины затруднений, возникших при выполнении экзаменационных заданий учащимися и находить пути решения.
 - Учителям-предметникам больше времени уделять разбору трудных вопросов, шире использовать современные методики преподавания, рационально использовать часы индивидуальных консультаций, при подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.
 - Провести разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по определению предметов экзаменов по выбору и нацелить их на получение более высоких результатов.
 - В системе работы по подготовке к экзаменам продолжить использование ЦОР и дистанционные консультации.
 - Классным руководителям оказывать посильную помощь учителям-предметникам в установлении контроля за подготовкой к экзаменам со стороны родителей
- . Одним из направлений работы школы является - создание **системы поддержки способных и одаренных детей**. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад (Муниципальный этап)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика		1 победитель	1 победитель
Русский язык	1 победитель	-	-
Литература	1 победитель	1 победитель 1 призер	-
Татар теле	-	2 призера	-
Обществознание	1 победитель	-	-
Экология	-	1 победитель	1 победитель 1 призер
Биология	1 призер	1 призер	
Физическая культура	1 призер	-	1 победитель 1 призер
Итого	5	6	5

*Итоги 2 этапа (муниципального) Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Никольская СОШ» в 2022-23 учебном году*

	Ф.И. ученика	класс	Призовое место	предмет	Ф.И.О. учителя
1	Шаяхметов Нияз	7	победитель	математика	Коткова Н.И.
2	Шаяхметов Нияз	7	призер	экология	Марьина Н.Н.
3	Леднева Камила	8	победитель	экология	Марьина Н.Н.

4	Иванова Дарья	8	победитель	Физическая культура	Волков С.Н.
5	Глушков Артур	7	призер	Физическая культура	Волков С.Н.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Самые активные были: Мухаметшина А. 11 кл., Шаяхметов Н. 6 класс, отряд ЮнАрмии (7 класс), отряд ЮИД (5 класс).

Всероссийский и международный уровень:

- Всемирная акция «Татарча диктант - 2021». Благодарственные письма участникам 6-11 классов (руководитель – Волкова Р.Ш.).

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Подвиг Ленинграда» Хакимуллина Алина 7 класс Диплом победителя (учитель Косова С.И.)

- Всероссийская онлайн олимпиада, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I, Леднева Камила 7 класс. Диплом победителя (учитель Косова С.И.)

- IX Всероссийский конкурс творческих работ «Тарих эзләрәннән» - «По следам истории» посвященный 1100-летию принятия ислама в Волжской Булгарии. Диплом участника ученица 3 класса Касимова Полина, (очное участие). Руководитель Волкова Р.Ш.

- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь» при Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»- Диплом Лауреата, уч-ся 10 класса Рахматуллина Рузана (онлайн участие) (учитель Волкова Р.Ш.)

- Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Краеведы России» при Академии народной энциклопедии Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» Диплом Победителя, уч-ся 8 класса Маргарян Гнел. (онлайн-участие) (учитель Волкова Р.Ш.)

- Меташкола. Открытый российский математический интернет – конкурс: 6 класс - Шаяхметов Н., диплом (учитель Коткова Н.И.), 7 класс: Леднева К., Евграфов С., диплом призера, Орлова Р , сертификат (учитель Савельева С.А.)

Региональный и межрегиональный уровень:

- Победители Республиканского конкурса «Эковесна-2022» в номинации «Лучшая школа»

Руководитель Салимуллина Е.А.

- Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен» секция «Авторская поэзия на русском языке», Диплом II степени, обучающаяся 9 класса Казакова Алена. Научный руководитель Волкова Р.Ш. (очное участие)

- Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен» секция «Авторская проза на татарском языке», Диплом Победителя, обучающийся 6 класса Шаяхметов Нияз. Научный руководитель Волкова Р.Ш. (очное участие)

- Республиканский конкурс "Спорт и физическая культура- альтернатива пагубным привычкам" , призер Салимуллина С. 2 класс, (руководитель: Морозова Т.Н.)

Олимпиады:

- Республиканский этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предмету «Математика», Шаяхметов Н. 7 класс, участие (учитель Коткова Н.И.)

-Победитель онлайн олимпиад от КФУ по русскому и татарскому языков Сабилов М. (учитель Евграфова Г.Ш.)

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Подвиг Ленинграда» Хакимуллина Алина 7 класс Диплом победителя.

- Всероссийская онлайн олимпиада, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I, Леднева Камила 7 класс. Диплом победителя (учитель Косова С.И.)

- Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Математика», Шаяхметов Н. 6 класс, диплом победителя (учитель Коткова Н.И.)

- Очная и онлайн-олимпиада Казанского федерального университета Winkid по профилю «Математика»: Евграфов С. 7 класс, диплом призера (учитель Савельева С.А.), Шаяхметов Н. 6 класс, диплом (учитель Коткова Н.И.), по предмету «русский язык», Шаяхметов Н. 6 класс, диплом победителя (учитель Самсонова Л.А.), по предмету «обществознание» Шаяхметов Н. 6 класс, диплом призёра (учитель Косова С.И.)

- Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Обществознание» Мухаметшина Арина 11 класс, сертификат участника (учитель Косова С.И.)

Конкурсы:

- Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского, очное участие, Евграфов С. 7 класс (учитель Савельева С.А.)

- XIII Поволжский конкурс «TATARSTAN.ru» Ипполитова Карина 7 класс. Диплом III степени.

- Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России» Ипполитова Карина 7 класс. диплом II степени, Евграфов Самат диплом III степени.

- Республиканский конкурс творческих работ «Край чудес-Раифский лес». Ипполитова Карина 7 класс, Диплом финалиста.

- V республиканский творческий конкурс «На страже Отечества», Хакимуллина Алина, Орлова Регина, Диплом III степени.

- Республиканская акция, посвящённая «Дню неизвестного солдата» Евграфов Самат 7 класс, сертификат участника.

- Конституционный суд РТ Республиканский конкурс детских рисунков «Конституция глазами детей» Ипполитова Карина 7 класс, сертификат участника (учитель Косова С.И.)

- Республиканский этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Шаяхметов Н. 6 класс, участник (учитель Самсонова Л.А.).

- Урок цифры: «Искусственный интеллект в образовании», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», 6 класс (учитель Самсонова Л.А.), 1б класс (учитель Самсонова М.А.)

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Диплом победителя, Шаяхметов Н. 6 класс (учитель Самсонова Л.А.)

- Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая: Победитель Музаметшина А. 4 класс (учитель – Евграфова Г.Ш.), призёры – Галеев Расим 3 класс, Маргарян Гнел 8 класс (учитель Волкова Р.Ш.).

- Муниципальный этап республиканского лингвистического конкурса " Вечный язык " , посвящённый творчеству У.Шекспира(участник) (видеозапись) -Карабаев Максим , 8 класс (учитель Великанова Т.В.)

-Конкурс поделок «Эколята» 2 место-Комарова В., 3 место -Анисимова В. (учитель – Евграфова Г.Ш.)

- Муниципальный этап конкурса «Без Бергэ»: этномода – 3 место, хореография – 3 место (руководители: Лукоянова О.А. , Сагдеева А.Ф.)
- Конкурс рисунков «Мой путь в ГТО» 3 место- Зайцева В. (учитель – Евграфова Г.Ш.)
- Районный конкурс «Мой край любимый Лаишевский: прошлое, настоящее, будущее» Вшивцева Аделина, Самитова Яна 6 класс. Диплом I место (учитель – Косова С.И.)
- Муниципальный этап республиканского фестиваля – конкурса «БЕЗ БЕРГЕ» номинация «Хореография» - 3 место Салимуллина Софья, Комиссаров Евгений (Руководитель: Комиссарова И.А.)
- Муниципальный конкурс «Активисты, вперед», школа 3 место (руководитель: Самсонова М.А.)
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Мой любимый вид спорта», Видеоролик о спортивном единоборстве Самбо - 1 место Салимуллина Софья (Руководитель Салимуллина Е.А.)
- Районные соревнования по тэг-рэгби, 3 место (Волков С.Н.)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса по БДД «Безопасное колесо» в номинации «Визитка», школа 3 место (руководитель: Салимуллина Е.А.)
- Отряд «Юный эколог» в рамках всероссийского движения «Эколята – младшие ребята» с 22 апреля 2022 года принимали участие во всех районных и республиканских экологических акциях (учитель Морозова Т.Н.).

Выводы: Ежегодно растет активность участие обучающихся в конкурсах различных уровней.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы Школы отвечает требованиям СанПиНа: в Школе в 1 –х классах пятидневная рабочая неделя, для 2-11 классов шестидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются: в 8.30 до 15.00 в старших классах, по понедельникам в 9.00. проводятся в каждом классе занятия «Разговоры о важном», поднятие флага РФ, флага РТ, исполнение гимна РФ, гимна РТ, после уроков по графику проводятся занятия внеурочной деятельностью. Занятия проводятся в одну смену. Язык обучения: русский. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском районах о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Сферум;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПУ и ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПУ и ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	5	0	6	1	0	1	0	0
2021	13	3	0	10	5	3	1	1	0
2022	5	1	0	4	4	2	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что профессионально ориентированы для обучения в ССУЗах и ПУ, многие неуверенны, что смогут успешно сдать ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, 94% имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — 2 учителя подтвердил 1 квалификационную категорию. 8 человек прошли курсы повышения квалификации при ПМЦКПО РТ ФГАОУ ВО «КФУ»: «Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (в.ч. по работе с детьми с ОВЗ)», «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников» (Макарова С.С.), «Уроки биологии, химии, географии: современная система требований к реализации общеобразовательных программ» (Марьина Н.Н.). ИРО РТ: «Управление созданием личностно-развивающейся образовательной среды» (администрация школы), «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (Савельева С.А., Макарова С.С., Шакирова А.В., Соловьева Г.И., Великанова Т.В., Самсонова М.А.), «Управление ОО в условиях реализации нацпроекта «Образование» (директор Толкнова В.Г.) Педагоги дистанционно прошли курсы ОП «Центр инновационного образования и воспитания» по новым ФГОС, курсы «Педагоги России инновации в образовании». Переподготовка: ООО «Инфоурок». «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ» (ЗДУВР Гогова Т.А.) , «Методика преподавания ИЗО» (Толкнова В.Г.), Государственный автономный профессиональное образовательное учреждение «Лаишевский технико-экономический техникум» по дополнительной профессиональной программе «Визуализация концептуальных решение в промышленном дизайне»(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленный дизайн») Удостоверение (Морозова Т.Н., Волков С.Н.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (50% педагогов – выпускники школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Все педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5984 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3163 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1857 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1857	1658
2	Методическая, справочная и энциклопедическая литература	687	205
3	Художественная	3440	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков. Педагоги используют в своей работе мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Площадь земельного участка МБОУ «Никольская СОШ» составляет 30 052 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2511,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 200 чел., фактическая наполняемость - 210 чел.

В школе 13 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами. Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

кабинет русского языка и литературы (1) – 70%

кабинет тат. языка и литературы (1) – 80%

кабинет английского языка (1) – 30%

кабинет химии (1) – 80%

кабинет биологии (1) – 80%

Кабинет физики – 50%

кабинет искусства (1) – нет

кабинет технологии (девочки) – 30%

кабинет технологии (мастерская) -100%

Наличие спортивного зала:

площадь – 175,8 м², оснащенность - 100%

Столовая (обеденный зал) – 117,4 кв.м.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже расположена столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году было приобретено:

- Лабораторное оборудование для физики, химии, биологии по Проекту «Точка роста»
- Ученическая мебель для 4-х учебных кабинетов
- Бойлеры для кабинетов начальной школы
- Мультимедиапроектор (1 шт.)
- Для пищеблока бойлер, кастрюли из нержавеющей стали, столовая посуда

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Мультимедийное оборудование (5 штук);
- Видеонаблюдение (10 камер)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от № 29 от 28.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО по итогам административных контрольных работ за 1 полугодие 2022 года.

Русский язык

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости	
					к.р.	2 четв			к.р.	2 четв.
2А	16	16	7	7	94%	81%	1	-	100%	100%
2Б	15	11	2	2	72%	80%	3	-	100%	100%
3	23	18	6	6	72%	74%	4	1	94%	100%
4	18	15	4	4	46%	67%	6	1	86%	100%
5А	14	13	7	7	63%	62%	3	1	92%	100%
5Б	14	13	7	7	69%	69%	3	1	92%	100%
8	14	9	2	2	58%	42%	5	-	100%	100%
9	9	9	-	3	33%	33%	-	-	100%	100%
11	7	6	-	6	100%	100%	-	-	100%	100%

Математика

Класс	Всего учащихся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости	
					к.р.	2 чет			к.р.	2 четв
2А	16	17	7	6	93%	86%	1	-	100%	100%
2Б	15	11	8	2	81%	87%	1	-	100%	100%
3	23	17	8	7	88%	87%	2	-	100%	100%
4	18	15	3	4	46%	67%	6	1	100%	100%
5А	14	11	2	6	73%	64%	3	-	100%	93%
5Б	15	14	2	8	71%	78%	4	-	100%	100%
6	20	16	2	5	44%	50%	9	-	100%	100%

7	20	17	5	5	50%	55 %	7	-	100%	100%
8 алгебра	14	8	1	3	50%	50 %	4	-	100%	100%
9 алгебра	9	9	-	1	11%	11%	8	-	100%	100%
11 алгебра	7	7	2	5	100%	100%	-	-	100%	100%

Родной (татарский) язык, английский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости	
					к.р.	2 четв/1 пол			К.р.	2 четв
7 (родной язык)	20	13	7	6	100 %	85%	-	-	100 %	100 %
5а (английский язык)	13	10	2	6	80%	76%	2	-	100%	100%
5б (английский язык)	14	10	5	2	70%	78%	3	-	100 %	100 %

История и обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости	
					к.р.	2 четв			К.р.	2 четв
7 история	20	17	2	4	33%	35%	12	-	100%	100 %
11 обществзн	7	7	1	5	86%	86%	1	-	100%	100%

География, биология, химия, физика

Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	на "5"	на "4"	качество знаний %		на "3"	на "2"	% успеваемости	
					к.р.	2 четв			К.р.	2 четв
6 география	19	12	-	4	33%	53%	6	-	100%	94%
9 биология	9	7	-	5	71%	67%	2	-	100%	93%
8 физика	14	12	1	5	50%	57%	6	-	100%	100%
9 химия	9	8	1	2	38%	33%	5	-	100%	100%

Внутренняя система оценки качества образования за первое полугодие 2022 по сравнению с 2021 годом показала 100 успеваемость, высокие результаты успеваемости и качества знаний показали по русскому языку учащиеся 2а,2б,3 классов, по

математике учащиеся 2а,2б,3,5а,5б,11 классов, по английскому языку – 5а,5б классы, татарскому языку учащиеся 7 класса, обществознанию 11 класс, что соответствует или выше оценки за 1 полугодие, 2 четверть, при 100 % успеваемости. Показали низкий уровень качества знаний: 4 класс – (русский язык, математика), 6 класс (математика, география), 7 класс (история).

Внешняя система оценки качества обученности

Итоги диагностическое тестирование МОиНРТ
для оценки формирования функциональной грамотности
обучающихся 6 классов (02.03.2022 г.)

Успешность выполнения диагностической работы (средний балл в % от максимального)	Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
	40	19	27	53	17	45

В результате диагностической работы по функциональной грамотности в 6 классе учащиеся показали средний уровень сформированности, читательской грамотности, низкий естественно-научной, финансовой. Итоги тестирования обсуждались на ШМО с педагогами, проведена коррекция знаний учащихся.

Итоги диагностического тестирования в рамках работы Координационного совета МОиН РТ для обучающихся 7-8 классов (29.11.2022 г)

Предмет / класс	% выполнения			
	7 класс	район	8 класс	район
Русский язык	52,50	50,87	64,17	52,92
Математика	67,3	44,45	62,8	35,36
История	38,28	27,71	-	-
Биология	56,56	43,97	-	-
Физика	-	-	43,14	38,99
Обществознание	-	-	72,5	62,91

Средний % выполнения по району 7 класс – 49,75%, 8 класс – 60,16%.

Выводы и рекомендации:

1. Итоги диагностического тестирования в 7,8 классах по всем предметам выше, чем по району.
1. Высокий % выполнения показали 8 класс по обществознанию (72,5%).
2. Показали результаты ниже 50% выполнения: история 7 класс (38,28%), физика 8 класс (43,14%).
3. Учителям – предметникам использовать результаты анализа диагностического тестирования для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, физики, биологии, обществознания, истории.

Всероссийская проверочная работа (ВПР)
Мониторинг средней оценки ВПР на уровне школы и района

Предмет	Класс	школа	район	динамика
Русский язык	5а,5б	3,92	3,7	↑
	6	3,8	3,5	↑
	7	3,2	3,5	↓
	8	3,5	2,6	↑
	9	3,84	3,36	↑
Математика	5а,5б	3,82	3,82	=
	6	3,53	3,6	↓
	7	3,37	3,26	↑
	8	3,5	3,4	↓
	9	3	3,34	↓
Английский язык	8	4	3,67	↑
	11	4	4,4	↓
История	6	3,3	3,6	↓
	7	3,5	3,7	↓
	8	3,4	3,4	=
Обществознание	9	3,1	3,3	↓
Биология	5а,5б	4,2	3,8	↑
	6	3,6	3,64	↓
	7	3,36	3,7	↓
	8	3,05	3,04	↑
	9	3,5	3,16	↑
	11	4	4	=
Географии	8	3,46	3,46	=

Результаты ВПР 2022 года в основном, выше по сравнению с результатами 2021 года, так как задания ВПР регулярно использовались учителями-предметниками в учебном процессе.

Анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Внедрение в практику работы педагогов школы наиболее эффективных технологий преподавания предметов, в т.ч. электронные образовательные платформы, развивать систему обеспечения качества образования и образовательных услуг.

Общие выводы о результатах самообследования

Проведенный самоанализ деятельности Школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. С сентября 2022 года школа перешла на обновленные ФГОС в 1,5 классах, введены в действие ООП по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.
3. Школа продолжила работу по «Воспитательной программе».
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Никольская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - повышения персональной ответственности каждого учителя за результат работы по овладению развитием УУД учащихся, формированию функциональной грамотности, учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами;
 - использования цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образовательных услуг;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников.
2. Совершенствовать деятельность по подготовке выпускников 9-х, 11 -ых классов к государственной итоговой аттестации, продолжая работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализом и предупреждением ошибок в работах учащихся, планирования системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
3. Продолжить работу по Программе воспитания;
4. Продолжить переход на обновленные ФГОС в 1-2, 5-6, 10 классах в 2023 году.
5. Педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,2 (ср.оц-3,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14 (ср.оц- 3,4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (3%)
— федерального уровня		1 (0,04%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17

— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (27%)
— первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.